



## EXPUNERE DE MOTIVE

Prin Legea nr.1/2011 a educației naționale s-au făcut pași importanți în direcția creșterii utilizării resurselor electronice în cadrul proceselor de predare-învățare. Un bun exemplu, din acest punct de vedere, îl reprezintă înființarea Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei școlare de e-learning. La înființarea Bibliotecii Școlare Virtuale și a Platformei școlare de e-learning s-a urmărit ca aceste platforme electronice să includă programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programele școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare. De asemenea, Ministerul Educației susține că unitățile de învățământ ar putea utiliza platforma școlară de învățare pentru a acorda asistență elevilor în timpul sau în afara programului școlar ori pentru cei care, din motive de sănătate, temporar nu pot frecventa școala.

Platformele educaționale online, care oferă acces la toate resurse educaționale de la clasa pregătitoare până la clasa a doisprezecea, generează o serie de beneficii importante pentru elevi, părinți și profesori. Enumerăm numai câteva dintre motivele pentru care operaționalizarea platformei și a bibliotecii virtuale sunt utile:

### Accesibilitate și ușurință de utilizare:

O platformă online oferă o modalitate ușoară și convenabilă pentru elevi, părinți și profesori să acceseze toate lecțiile și resursele necesare pentru a învăța și a preda diferitele materii. Aceasta ar putea include prezentări, videoclipuri, documente, teste și alte resurse.

### Eficiență și economie de timp:

Platformele online aduc economii de timp și energie pentru elevi, profesori și părinți, care ar putea avea acces la toate resursele necesare pentru a pregăti lecțiile, fără a fi nevoie să caute sau să cumpere materiale suplimentare. De asemenea, elevii ar putea accesa resursele de pe platformă oricând și oriunde ar avea nevoie, ceea ce ar putea ajuta la învățarea la distanță sau la învățarea individuală.

### Personalizarea învățării:



O platformă online oferă opțiuni de personalizare a învățării, permițând elevilor să-și adapteze ritmul și stilul de învățare, sau să se concentreze pe anumite materii sau subiecte în care au nevoie de ajutor suplimentar.

Îmbunătățirea performanței școlare:

Accesul permanent la resurse educaționale de calitate ar putea ajuta la îmbunătățirea performanței școlare a elevilor, oferindu-le posibilitatea de a învăța mai bine și mai eficient.

Reducerea decalajelor de învățare:

Unele școli și comunități pot fi mai puțin avantajate decât altele în ceea ce privește accesul la resurse educaționale. O platformă online ajută la reducerea decalajelor de învățare dintre diferitele zone geografice sau socio-economice, oferind tuturor elevilor acces egal la resurse educaționale de calitate.

Prin prezenta inițiativă legislativă propunem următoarele măsuri:

- Actualizarea denumirilor ministerelor responsabile cu implementarea celor două proiecte majore: Ministerul Educației și Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, având în vedere faptul că, în textul legal în vigoare figurează Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, ceea ce poate conduce la o confuzie de responsabilități în implementarea lor;
- Pentru diferențierea expresă, în spațiul virtual, a platformei școlare de e-learning gestionată de Ministerul Educației și Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării de alte inițiative private de e-learning, propunem instituirea denumirii oficiale **”Învațăm în România”**;
- De asemenea, propunem ca, prin grija Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning **”Învațăm în România”** să fie accesibile și pentru elevii și profesorii din afara frontierelor țării. Acest din urmă aspect este deosebit de important, în condițiile în care în fostele provincii istorice ale României trăiesc sute de mii de români, pentru care accesul la învățământul în limba română se realizează cu mare dificultate. De asemenea, accesibilitatea resurselor din cele două platforme va contribui la preservarea limbii și culturii române pentru sute de mii de copii din comunitățile de români stabiliți temporar sau definitiv în diaspora, precum și o



ROMANIA

reintegrare facilă a elevilor în sistemul de învățământ românesc, în cazul repatrierii.

Facem precizarea că prezenta propunere legislativă nu generează un impact negativ asupra bugetului general consolidat. Dimpotrivă, cele două platforme electronice - Biblioteca Școlară Virtuală și Platforma școlară de e-learning ”Învățăm în România” - vor avea, pe termen mediu și lung, un impact economico-social pozitiv, fiind instrumente valoroase pentru îmbunătățirea calității educației și pentru reducerea decalajelor de învățare dintre diferitele zone geografice sau socio-economice, atât din țară, cât și din străinătate.

*Având în vedere argumentele prezentate mai sus, înaintăm Parlamentului României, spre dezbateri și adoptare, prezenta propunere legislativă.*

#### INIȚIATORI

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	Grup parlamentar	SEMNĂTURA
1.	Valentin-Ilie FĂGĂRĂȘIAN	Deputat PNL	
2.	Onuț Valeriu ATANASIU	Deputat PNL	
3.	MARA DANIELA CALIGĂ	Deputat PNL	
4.	Raluca Turcan	PNL	
5.	MĂRINĂȘAN DANIEL	PNL	
6.	Năucă Sorin	PNL	
7.	STROE IONUȚ MARIAN	PNL	
8.	PAVEL POPESCU	PNL	
9.	GABRIEL ANDRONACHE	PNL	
10.	VECEBĂ CRISTINA	PNL	
11.	CUPȘA ROMAN	PNL	



ROMANIA

12.	STOIAN MARIȚ	PNL	
13.	BUNĂE CRISTINA	PNL	
14.	ROȘCA MIRCEA	PNL	
15.	BOTA CAUȚ - IOAN	PNL	
16.	ERVIN MOLNAR	PNL	
17.	TASAN NEU	PNL	
18.	COZMA ADRIAN	PNL	C
19.	ROMAN FLORIN	PNL	
20.	Ștefan Gigel	PNL	<
21.	SORIN DAN MOLDOVAN	PNL	
22.	Feder Angelica	PNL	
23.	ALEXE FLORIN	PNL	
24.	TRAIȚĂ CRISTINA	PNL	
25.	Theppmann Christine	PNL	
26.	Barcan Rodica Luminita	PNL	
27.	Țăneșu Dore-Marciana	PNL	
28.	Storțan Elena	PNL	
29.	Clujar Diana	PNL	
30.	KISS JÁNOS	PNL	
31.	VĂLEA RAD	PNL	
32.	IGNAT ALIN	PNL	
33.	Leoreanu Laurențiu Dan	PNL	



ROMANIA

34.	SIGHIARTAU ROBERT	PNL	
35.	PIRTEA MARIUȘA	PNL	
36.	AURAMESCU GABRIEL	PNL	
37.	JUMIRU FLORIAN EMIL	PNL	
38.	Stăngă George	PNL	
39.	Măgur COZMĂNCIUC	PNL	
40.	STOLICA ȘTEFAN-BUCUR	P-MLL	
41.	ANDREIAN BEN-ONI	PNL	
42.	MARIA-GABRIELA HURGA	PNL	
43.	ALINA GORCHIU	PNL	
44.	Rujan Dumitru	PNL	
45.	BURUZA SEBASTIAN	PNL	
46.	Coșta Coștalina	PNL	
47.	ANISIE MONICA CRISTINA	PNL	
48.	Brătescu Lina	PNL	
49.	Munteanu Lucia Dino.	PNL	
50.	IOAN RAU CA GABRIELA	PNL	
51.	FURU ULAS	PNL	
52.	MBANU MILOANA	PNL	
53.	Micel Badoș	PNL - Sen	
54.	CRISTIAN CHIRTES	PNL - SEN	
55.	SCARLAT GEORGE	PNL - SEN	



ROMANIA

56.	GURAN VIRGIL	PNL
57.	IORDACHE ION	PNL
58.	BICA DANUT	PNL
59.	Achutei Vasile Cristian	PNL
60.	ROBERTA ANASTASE	PNL
61.	BICA Iulian Mihail	PNL
62.	MIHAIL VESTER	PNL
63.	Adrian Habon	PNL
64.	NAZARE ALEXANDRU	PNL
65.	BULEB SZCITI	PTL
66.	PIRVOLESCU EUGEN	PNL
67.	Poone Claude Mihalea	PNL
68.	Alexandru MURARU	PNL
69.	Cristian Bacanu	PNL
70.	Juliana Gogdan	PNL
71.	DAN I VICEANU	PNL
72.	BICEA JERON	PNL
73.	GANDRU COSTIN	PNL
74.	GODU MICHAEL	PNL
75.	CROS V. ANCEL	PNL
76.	BAIANT ZIVU-IOAN	PNL
77.	DAMIEL CONSTANTIN	PNL